



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30 октября 2018 г.
г. Орёл

№ 1505

О проведении мониторинга системы образования Орловской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 13 февраля 2017 года № 129 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 6 октября 2015 года № 1033 в целях реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»:

1.1. Организовать информационно – технологическое сопровождение мониторинга системы образования о результатах анализа и перспектив развития системы образования Орловской области за 2017 год (далее – Мониторинг);

1.2. Осуществлять инструктивно – методическую поддержку специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при проведении Мониторинга;

1.3. Представить итоговый отчет о результатах Мониторинга системы образования Орловской области в Департамент образования Орловской области в срок до 15 ноября 2018 года.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Организовать работу по осуществлению Мониторинга системы образования в муниципальном образовании;

2.2. Назначить ответственных за предоставление итогового отчета о результатах Мониторинга муниципальной системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

2.3. Направить итоговый отчет о результатах Мониторинга в бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» в срок до 12 ноября 2018 года;

2.4. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

3. Назначить ответственных за ведение разделов Мониторинга системы образования Орловской области (приложение 1).

4. Разместить в личном кабинете ЕИС Министерства просвещения Российской Федерации итоговый отчет по результатам Мониторинга не позднее 23 ноября 2018 года.

5. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области предоставить итоговый отчет по результатам Мониторинга на бумажном носителе в Министерство просвещения Российской Федерации в срок до 24 ноября 2018 года.

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области --
руководитель Департамента
образования Орловской области



Т. А. Шевцова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 30 октября 2018 г. № 1505

ОТВЕТСТВЕННЫЕ
за ведение разделов мониторинга системы образования
Орловской области

| № п/п | Раздел | Ответственные |
|-------|--|---|
| I. | Анализ состояния и перспектив развития системы образования | |
| 1. | Вводная часть | |
| 1.1. | Общая социально – экономическая характеристика Орловской области | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, управление финансового планирования, учета и отчетности Департамента образования Орловской области; управление организационной работы и межведомственного взаимодействия Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 1.2. | Информация о программах и проектах в сфере образования | Управление образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; управление финансового планирования, учета и отчетности Департамента образования Орловской области; |

| | | |
|------|---|--|
| | | бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»; бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |
| 2. | Результаты анализа состояния и перспектив развития | |
| 2.1. | Сведения о развитии дошкольного образования | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.2. | Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.3. | Сведения о развитии среднего профессионального образования | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.4. | Сведения о развитии высшего образования | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области |

| | | |
|--------|---|--|
| 2.5.1. | Сведения о развитии дополнительного образования детей | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; управление общего образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.5.2. | Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; управление общего образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»; бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |
| 2.6. | Сведения о развитии профессионального обучения | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.7. | Дополнительная информация о системе образования | |
| 2.7.1 | Сведения об интеграции образования и науки | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента |

| | | |
|--------|--|--|
| | | образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.7.2. | Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области |
| 2.7.3. | Сведения об интеграции русского образования с мировым образовательным пространством | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.7.4. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.7.5. | Развитие механизмов государственно – частного управления в системе образования | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 2.7.6. | Развитие региональных систем оценки качества образования | Управление общего образования Департамента образования |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>Орловской области; Управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»</p> |
| 2.8. | <p>Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</p> | <p>Управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»</p> |
| 2.8.1. | <p>Социально – демографические характеристики и социальная интеграция</p> | <p>Управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»</p> |
| 2.8.2. | <p>Ценностные ориентиры молодежи и ее участие в общественных достижениях</p> | <p>Управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»</p> |
| 2.8.3. | <p>Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной</p> | <p>Управление общего образования Департамента образования Орловской области;</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; управление финансового планирования, учета и отчетности Департамента образования Орловской области; управление организационной работы и межведомственного взаимодействия Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| 3. | Выводы и заключения | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; управление финансового планирования, учета и отчетности Департамента образования Орловской области; управление организационной работы и межведомственного взаимодействия Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| II. | Показатели мониторинга | Управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; управление финансового планирования, учета и отчетности Департамента образования |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>Орловской области; управление организационной работы межведомственного взаимодействия Департамента образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»; бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»</p> |
| II. | Показатели мониторинга системы образования | |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | процент |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | процент |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент |
| 1.1.4. | Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | |
| | группы компенсирующей направленности; | процент |
| | группы общеразвивающей направленности; | процент |
| | группы оздоровительной направленности; | процент |
| | группы комбинированной направленности; | процент |
| | семейные дошкольные группы | процент |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | |
| | в режиме кратковременного пребывания; | процент |
| | в режиме круглосуточного пребывания; | процент |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | дошкольного образования | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: | |
| | группы компенсирующей направленности; | процент |
| | группы общеразвивающей направленности; | процент |
| | группы оздоровительной направленности; | процент |
| | группы комбинированной направленности; | процент |
| | группы по присмотру и уходу за детьми | процент |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | человек |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| | воспитатели; | процент |
| | старшие воспитатели; | процент |
| | музыкальные руководители; | процент |
| | инструкторы по физической культуре; | процент |
| | учителя – логопеды; | процент |
| | педагоги – психологи; | процент |
| | социальные педагоги; | процент |
| | педагоги – организаторы; | процент |
| | педагоги дополнительного образования | процент |
| 1.3.3. | Отношение среднемесячной | процент |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1 | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка | квадратный метр |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) | процент |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | единица |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент |
| 1.5.3. | Структура численности детей с | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***: | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |
| | с нарушениями слуха; | процент |
| | с нарушениями речи; | процент |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |
| | с задержкой психического развития; | процент |
| | с нарушениями зрения; | процент |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | процент |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент |
| | оздоровительной направленности; | процент |
| | комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |
| | с нарушениями слуха; | процент |
| | с нарушениями речи; | процент |
| | с нарушениями зрения; | процент |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| | с задержкой психического развития; | процент |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент |
| | оздоровительной направленности; | процент |
| | комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними | процент |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| | дошкольные образовательные организации; | процент |
| | обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| | общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| | иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1 | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации | тысяча рублей |

| | | |
|--------|--|---------|
| | Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент |
| 1.9.2. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–17 лет) | процент |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | процент |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| | начальное общее образование (1-4 классы); | человек |
| | основное общее образование (5-9 классы); | человек |
| | среднее общее образование (10-11(12) классы) | человек |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.1.6. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) * | процент |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения | |
| 2.2.2 | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | процент |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | процент |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника | человек |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего | процент |

| | | |
|--------|---|---------|
| | образования | |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| | педагогических работников – всего; | процент |
| | из них учителей. | процент |
| 2.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | процент |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | |
| | социальных педагогов: | |
| | всего; | процент |
| | из них в штате; | процент |
| | педагогов – психологов: | |
| | всего; | процент |
| | из них в штате; | процент |
| | учителей – логопедов: | |
| | всего; | процент |
| | из них в штате; | процент |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации | |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося | квадратный метр |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | процент |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | |
| | всего; | единица |
| | имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | |
| | в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего; | процент |
| | из них детей - инвалидов | процент |
| | в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | процент |
| | в формате инклюзии – всего; | процент |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | процент |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | процент |
| 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| | для глухих; | процент |
| | для слабослышащих и позднооглохших; | процент |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| | для слепых; | процент |
| | для слабовидящих; | процент |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| | с задержкой психического развития; | процент |
| | с расстройствами аутического спектра; | процент |
| 2.56. | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| | учителя - дефектолога; | процент |
| | учителя - логопеда; | процент |
| | педагога – психолога; | процент |
| | тьютора, ассистента (помощника) | процент |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам* | процент |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| | по математике;* | балл |
| | по русскому языку* | балл |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| | по математике;* | балл |
| | по русскому языку* | балл |
| 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программ: | |
| | основного общего образования; | процент |
| | среднего общего образования | процент |

| | | |
|--------|---|---------|
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, | |

| | | |
|---------|---|---------------|
| | осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | процент |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося | тысяча рублей |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, | процент |

| | | |
|---------|---|---------|
| | среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| | II. Профессиональное образование | |
| 3. | Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. | Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных | процент |

| | | |
|---|---|---------|
| | рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15–17 лет) | |
| 3.1.2. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15–19 лет) | процент |
| 3.1.3. | Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест | единица |
| 3.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. | Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| | с использованием электронного оборудования; | процент |
| | с использованием дистанционных образовательных технологий | процент |
| | программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| | с использованием электронного оборудования; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий | процент | |
| 3.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| | на базе основного общего образования; | процент |
| | на базе среднего общего образования | процент |
| 3.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| | на базе основного общего образования; | процент |
| | на базе среднего общего образования | процент |
| 3.2.4. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | |
| | очная форма обучения; | процент |
| | очно - заочная форма обучения | процент |
| 3.2.5. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| | очная форма обучения; | процент |
| | очно-заочная форма обучения; | процент |
| | заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена; | |
| | всего; | процент |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.2.7. | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования** | процент |
| 3.3. | Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. | Удельный вес численности лиц, | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: | |
| | высшее образование: | |
| | всего; | процент |
| | преподаватели; | процент |
| | мастера производственного обучения; | процент |
| | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| | всего; | процент |
| | преподаватели; | процент |
| | мастера производственного обучения | процент |
| 3.3.2. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: | |
| | высшую квалификационную категорию; | процент |
| | первую квалификационную категорию | процент |
| | первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| | программы подготовки | человек |

| | | |
|--------|---|---------|
| | специалистов среднего звена. | |
| 3.3.4. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент |
| 3.3.5. | Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.3.6. | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования** | процент |
| 3.3.7. | Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций** | процент |
| 3.3.8. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций)*;*** | |
| 3.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. | Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.4.2. | Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания | процент |
| 3.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| | всего; | единица |
| | имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального | процент |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | образования, подключенных к сети «Интернет» | |
| 3.4.5. | Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента: | квадратный метр |
| 3.5. | Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. | Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | здания общежитий | процент |
| 3.5.2. | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| | студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| | из них инвалиды и дети – инвалиды; | процент |
| | студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) | процент |
| 3.5.3. | Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | |
| | очная форма обучения; | процент |
| | очно – заочная форма обучения; | процент |
| | заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 3.5.4. | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| | всего; | процент |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.6. | Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. | Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | |
| | всего; | процент |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду: | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*; | процент |
| | программы подготовки специалистов среднего звена* | процент |
| 3.6.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования** | |
| 3.6.4. | Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования** | процент |
| 3.6.5. | Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации ** | процент |
| 3.6.6. | Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования** | процент |
| 3.7. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.8. | Финансово-экономическая деятельность профессиональных | |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования | процент |
| 3.8.2. | Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования | тысяча рублей |
| 3.9 | Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | процент |
| 3.9.2. | Удельный вес образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального | процент |

| | | |
|---------|--|---------|
| | образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования*** | |
| 3.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1 | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: | |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | здания общежитий | процент |
| 3.10.2. | Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | здания общежитий | процент |
| 3.10.3 | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | здания общежитий | процент |
| 4. | Сведения о развитии высшего образования *** | |
| 4.1. | Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: | |

| | | |
|--------|---|---------|
| 4.1.1 | Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет) | процент |
| 4.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | процент |
| 4.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | |
| 4.2.1 | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |
| | очная форма обучения; | процент |
| | очно-заочная форма обучения; | процент |
| | заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | |
| 4.2.3 | Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | |
| | с применением электронного обучения: | |
| | программы бакалавриата; | процент |
| | программы специалитета; | процент |
| | программы магистратуры | процент |
| | с применением дистанционных образовательных технологий: | |
| | программы бакалавриата; | процент |
| | программы специалитета; | процент |
| | программы магистратуры | процент |
| 4.3. | Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 4.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско – преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| | доктора наук; | процент |
| | кандидата наук | процент |
| 4.3.2 | Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную | процент |

| | | |
|--------|---|---------|
| | деятельность по реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.3.3. | Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) | человек |
| 4.3.4. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава | человек |
| 4.3.5. | Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент |
| 4.3.6. | Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования* | процент |
| 4.3.7. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей | процент |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | образовательных организаций высшего образования)* | |
| 4.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.4.1 | Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | процент |
| 4.4.2 | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры сетью общественного питания | процент |
| 4.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | |
| | всего; | единица |
| | имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 4.4.4. | Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету | процент |
| 4.4.5 | Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента | квадратный метр |
| 4.5. | Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 4.5.1. | Удельный вес числа зданий, | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | здания общежитий | процент |
| 4.5.2 | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | процент |
| | студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| | из них инвалиды и дети – инвалиды; | процент |
| | студенты, имеющие инвалидность | процент |
| 4.6. | Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | |
| 4.6.1 | Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований | процент |
| 4.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду* | процент |
| 4.7. | Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего | |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | образования | |
| 4.7.1 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | процент |
| 4.7.2 | Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | тысяча рублей |
| 4.8 | Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 4.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования | процент |
| 4.9 | Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | |
| 4.9.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования | процент |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 4.9.2 | Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника | тысяча рублей |
| 4.9.3 | Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)* | процент |
| 4.9.4 | Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры)* | процент |
| 4.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.10.1 | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | общежития | процент |
| 4.10.2 | Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| | учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| | общежития | процент |
| 4.10.3 | Удельный вес площади зданий, | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| | учебно-лабораторные здания; | процент |
| | общежития | процент |
| III | Дополнительное образование | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)* | процент |
| 5.1.2. | Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*: | |
| | техническое; | процент |
| | естественнонаучное; | процент |
| | туристско – краеведческое; | процент |
| | социально – педагогическое | процент |
| | в области искусств: | |
| | по общеразвивающим программам | процент |
| | по предпрофессиональным программам | процент |
| 5.1.3. | Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент |
| 5.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | процент |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях | процент |

| | | |
|--------|---|---------|
| | дополнительного образования | |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | процент |
| 5.3.2 | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | процент |
| | внешние совместители | процент |
| 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| | в организациях дополнительного образования | процент |
| 5.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования | процент |
| 5.4. | Материально-техническое и | |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | квадратный метр |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| | водопровод; | процент |
| | центральное отопление; | процент |
| | канализацию; | процент |
| | пожарную сигнализацию; | процент |
| | дымовые извещатели; | процент |
| | пожарные краны и рукава; | процент |
| | системы видеонаблюдения; | процент |
| | «тревожную кнопку» | процент |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | единица |
| | имеющих доступ к сети «Интернет». | единица |
| 5.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1 | Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования | процент |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от | процент |

| | | |
|--------|---|---------|
| | приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент |
| 5.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *; | процент |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *; | процент |
| | профессиональная ориентация, | процент |

| | | |
|-------|---|---------|
| | освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *; | |
| | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися* | процент |
| 6. | Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | |
| 6.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.1.1 | Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого населения в области экономики населения | процент |
| 6.1.2 | Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительной профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | процент |
| | работники организаций и предприятий; | процент |
| | лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| | лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| | лица, уволенные с военной службы; | процент |
| | лица по направлению службы занятости; | процент |
| | студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования | процент |
| | другие | процент |
| 6.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.2.1 | Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: | |
| | всего; | процент |
| | программы повышения квалификации; | процент |
| | программы профессиональной переподготовки | процент |
| 6.2.2. | Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных программ: | |
| | всего;** | процент |
| | программы повышения квалификации;** | процент |
| | программы профессиональной переподготовки** | процент |
| 6.2.3. | Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: | |
| | за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц; | процент |
| 6.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | доктора наук; | процент |
| | кандидата наук | процент |
| 6.4 | Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.4.1 | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования | процент |
| 6.4.2. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | |
| | всего; | единица |
| | имеющих доступ к сети «Интернет» | единица |
| 6.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 6.5.1. | Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| | всего; | процент |
| | организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| | профессиональные образовательные организации; | процент |
| | образовательные организации высшего образования | процент |
| 6.6. | Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 6.6.1 | Удельный вес численности лиц с инвалидностью, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам | процент |
| 6.7 | Научная деятельность организаций, | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | |
| 6.7.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования | процент |
| 6.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.8.1 | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |
| | учебно-лабораторные здания; | процент |
| | общежития. | процент |
| 6.9. | Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | |
| 6.9.1. | Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки | процент |
| IV. | Профессиональное обучение | |
| 7. | Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 7.1. | Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| | программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| | программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| | программы повышения квалификации рабочих, служащих | процент |
| 7.1.2. | Охват населения программами профессионального обучения по | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | |
| | 18 – 64 лет; | процент |
| | 18 – 34 лет; | процент |
| | 35 – 64 лет | процент |
| 7.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 7.2.1. | Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения: | процент |
| | с применением электронного обучения; | процент |
| | с применением дистанционных образовательных технологий | процент |
| 7.2.2. | Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: | |
| | программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |
| | за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| | программы переподготовки рабочих, служащих; | |
| | за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| | программы повышения квалификации | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | рабочих, служащих: | |
| | за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| 7.2.3. | Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально - общественную аккредитацию работодателями и их обучения: | |
| | программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| | программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| | программы повышения квалификации рабочих, служащих; | процент |
| 7.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: | |
| | высшее образование; | процент |
| | из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| | из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| 7.3.2. | Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | организациях (предприятиях) реального сектора экономики а течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: | |
| | преподаватели; | процент |
| | мастера производственного обучения | процент |
| 7.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | процент |
| 7.4.2. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| | всего; | единица |
| | имеющих доступ к сети «Интернет» | единица |
| 7.5. | Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 7.5.1. | Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | процент |
| | слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| | из них детей – инвалидов; | процент |

| | | |
|--------|---|---------|
| | слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) | процент |
| 7.6. | Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 7.6.1. | Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения | процент |
| 7.7. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 7.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| | всего;** | процент |
| | общеобразовательные организации; ** | процент |
| | профессиональные образовательные организации; ** | процент |
| | образовательные организации высшего образования; ** | процент |
| | организации дополнительного образования; ** | процент |
| | организации дополнительного профессионального образования; ** | процент |
| | иные организации** | процент |
| 7.8. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.8.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | программам профессионального обучения | |
| 7.9. | Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 7.9.1. | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. | Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. | Интеграция образования и науки | |
| 8.1.1. | Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процент |
| 8.2. | Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | |
| 8.2.1. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | процент |
| 8.2.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| | программы подготовки специалистов | процент |

| | | |
|--------|--|---------|
| | среднего звена | |
| 8.2.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/ организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| | всего; | процент |
| | на базе предприятий/организаций реального сектора экономики | процент |
| 8.2.4. | Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |
| | среднего профессионального образования*;** | процент |
| | высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры*;** | процент |
| 9. | Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | |
| 9.1. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| | всего; | процент |
| | граждане СНГ. | процент |
| 9.2. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам | |

| | | |
|---------|--|---------|
| | специалитета, программам магистратуры: | |
| | всего; | процент |
| | граждане СНГ. | процент |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. | Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| | дошкольные образовательные организации;* | процент |
| | общеобразовательные организации*;*** | процент |
| | организации дополнительного образования;* | процент |
| | профессиональные образовательные организации*;*** | процент |
| | образовательные организации высшего образования* | процент |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;* | балл |
| 10.1.3. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |
| | удобством территориального расположения организации;* | процент |
| | содержанием образования;* | процент |
| | качеством преподавания;* | процент |
| | материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;* | процент |
| | отношением педагогов к детям;* | процент |
| | образовательными результатами* | процент |
| 10.2. | Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. | Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и | |

| | | |
|---------|--|---------|
| | понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |
| | международное исследование PIRLS;* | процент |
| | международное исследование TIMSS: | |
| | математика (4 класс);* | процент |
| | математика (8 класс);* | процент |
| | естествознание (4 класс);* | процент |
| | естествознание (8 класс);* | процент |
| | международное исследование PISA: | |
| | читательская грамотность;* | процент |
| | математическая грамотность;* | процент |
| | естественнонаучная грамотность* | процент |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| | образовательные организации высшего образования; | процент |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | процент |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки | |

| | | |
|---------|---|---------|
| | качества образования | |
| 10.4.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций: | |
| | дошкольные образовательные организации; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения; | процент |
| | образовательные организации высшего образования; | процент |
| | организации дополнительного образования; | процент |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | процент |
| 10.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций: | |
| | дошкольные образовательные организации; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения; | процент |
| | образовательные организации высшего образования; | процент |
| | организации дополнительного образования | процент |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по | процент |

| | | |
|---------|--|---------|
| | дополнительным профессиональным программам | |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет | процент |
| 11.1.2. | Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | |
| | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| | образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| | программы высшего образования - программы специалитета; | процент |
| | образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| | образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации | процент |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет: | процент |

| | | |
|---------|--|---------|
| | общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;* | процент |
| | объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;* | процент |
| | политические молодежные общественные объединения* | процент |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1 | Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования* | процент |
| 11.4. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих: | |
| | в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;* | процент |
| | в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);* | процент |
| | в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;* | процент |
| | в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;* | процент |
| | в занятиях творческой деятельностью;* | процент |
| | в профориентации и карьерных устремлениях;* | процент |
| | в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;* | процент |
| | в формировании семейных ценностей;* | процент |
| | в патриотическом воспитании;* | процент |
| | в формировании российской идентичности, единства российской | процент |

| | | |
|--|---|---------|
| | нации, содействию межкультурному и межконфессиональному диалогу;* | |
| | в волонтерской деятельности;* | процент |
| | в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;* | процент |
| | в развитии молодежного самоуправления* | процент |

* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** сбор данных осуществляется с 2018 года;

**** по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136;

***** сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете то результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования